

社会工作专业课程体系框架图

课程类别	课程名称	学时数	开课学期	设课目的(阐述该课程在培养学生品德、知识、能力、体育或美育的作用。在课程体系中与前后课程的关系)	所属课程群	开课学院
通识课程	大学英语 I-IV	192	第 1-4 学期	培养学生英语听、说、读、写、译的综合应用能力。	大学英语	外语学院
	马克思主义基本原理	48	第 1 学期	掌握马克思主义的基本立场、观点和方法, 树立正确的世界观、人生观、价值观。	思想政治理论	人文学院
	中国近现代史纲要	32	第 2 学期	帮助学生了解国史、国情, 树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的坚定信念。		人文学院
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	第 4 学期	培养学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果, 是中国共产党集体智慧的结晶。增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。先修课程:《中国近现代史纲要》。		人文学院
	思想道德修养与法律基础	32	第 1 学期	培养大学生的思想道德素质和法律基础知识, 使其成为道高德重、懂法守法的社会主义建设事业的合格人才。		人文学院
	形势与政策	16	第 6 学期	帮助学生开阔视野, 及时了解和正确对待国内外重大时事, 树立坚定的政治立场, 具有较强的分析能力和适应能力。		宣传部
	大学语文	32	第 2 学期	培养学生高尚的思想品德和健康的道德情操; 培养学生汉语言文学方面的阅读、欣赏、理解和表达能力。	大学语文	人文学院
	军事理论教育	16	第 2 学期	培养学生的军事素养、国防观念和爱国情操, 提高其人文素养	军事理论	学工部
	大学生就业指导	16	第 3,7 学期	培养大学生树立正确的择业观, 掌握求职的方法与技巧, 增强择业意识, 提高主动适应社会需要的能力。	就业创业	招生就业处
	创业基础	16	第 2 学期	掌握创业知识、培养大学生的创业能力和创业精神。		
	大学生心理健康教育	24	第 3 学期	培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力, 切实提高心理素质, 促进学生全面发展。	心理学	学工部
	体育 I, II	64	第 1,2 学期	掌握体育与健康知识及运动技能, 增强体能, 培养大学生的运动兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯。	体育	体育部
	计算机基础/计算机基础实验	48 (24)	第 1 学期	培养学生计算机基础知识和 Windows、Word、Excel、PowerPoint、FrontPage、Internet 软件的应用能力。	计算机科学	理信学院

学科 (专业)基础课程	高等数学 V, VI	96	第 1,2 学期	使学生系统地获得微积分学(包括向量代数与空间解析几何)与常微分方程的基本知识、必要的基础理论和常用的运算方法,并培养学生比较熟练的运算能力,抽象思维能力,逻辑推理能力,几何直观与空间想象能力。	数学	理信学院
	社会学概论	56	第 1 学期	本课程是社会工作专业的专业基础课程。通过介绍社会学的基本知识,科学阐明社会运行的客观规律,学生对社会学的相关理论有较为全面的了解,科学分析社会运行中的新情况、新问题,提高学生的综合素质与能力。	社会学理论	人文学院
	社会工作概论	48	第 1 学期	本课程是面向社会工作专业和社区管理专业的专业必修课程。该课程的教学目标在于使学生初步了解社会工作的本质及特征,熟悉社会工作的基本方法,把握社会工作的基本理论,为进一步的专业学习做知识的铺垫。	社会工作理论	人文学院
	概率论与数理统计	56	第 2 学期	培养学生处理“随机”的数学基础知识、基本能力和综合素质,对实现各类专业培养研究型、探索型、创新型人才提供科学研究和基础实践的平台。先修课程:《高等数学 V》、《线性代数》。	数据分析	理信学院
	逻辑学/逻辑学实验	40(8)	第 2 学期	使学生系统地掌握和理解逻辑学的基本知识、基本原理和推演技巧,提高学生思维的准确性和敏捷性,增强学生的语言表达能力和论辩能力,具有运用逻辑知识解决实际问题的能力。	社会学研究方法	人文学院
	社会心理学/社会心理学实验	48(8)	第 2 学期	通过课程的学习有助于学生对人们的社会行为、社会事件进行理解、预测和控制,将社会心理学的理论与知识运用于解决社会工作中实际问题,提高学生的解决实际问题的能力和社会适应能力。先修课程:《社会学概论》。	心理学	人文学院
	社会福利思想	40	第 5 学期	使学生了解它们对现代社会福利制度的产生、发展和演变的影响,以及对各国的社会政策和社会福利实践的影响,为将来从事相关工作做必要的理论准备和专门训练。先修课程:《社会学概论》。	社会福利及社会保障	人文学院
	社会工作价值与伦理/ 社会工作价值与伦理 训练实验	40(8)	第 2 学期	培养学生运用社会工作价值观,更好地应对社会工作中需面对的伦理困境,做出合理的伦理抉择。先修课程:《社会学概论》、《社会工作概论》。后续课程:《个案工作》、《小组工作》、《社会工作实务》、《心理咨询与治疗》。	社会工作理论	人文学院
	社会统计学与 spss 应用/ 社会统计学与 spss 应用实验	56(16)	第 3 学期	使学生掌握社会统计的基本概念、原理、类型、方法、程序、作用以及应用等,能够针对具体的社会研究问题和研究目的选择恰当有效的统计类型和统计方法,并且能掌握和熟练应用 spss 统计软件对社会调查数据进行初步的统计分析,对分析结果作出合理和恰当的解释。先修课程:《高等数学 V, VI》、《概率论与数理统计》等。	社会调查与数据分析	人文学院

	西方社会学理论	56	第3学期	本课程是社会工作专业学生的基础课程，通过学习可以使学生了解国内外社会学最新研究成果，把握国内外学术的动态，提高学生的理论思维能力。先修课程：《社会学概论》、《中国社会思想史》。	社会学理论	人文学院
	中国社会思想史	40	第3学期	使学生掌握中国社会思想的基本内容、发展脉络和研究方法，侧重于筛选思想家们的社会思想。通过学习，使学生对中国传统文化及其渊源与创生有所把握，提高中国传统文化及社会思想的素养。先修课程：《社会学概论》。	社会学理论	人文学院
	人口社会学	40	第3学期	本课程是用社会学的方法和理论分析相关的社会人口问题的学科，使学生基本掌握人口行为的基本过程及影响因素、分析人口社会问题的理论框架以及解决问题的基本思路。先修课程：《社会学概论》。	社会学理论	人文学院
	社会调查方法/社会调查方法实验	48(16)	第4学期	本课程有助于学生提高对社会信息的搜集、整理、分析的能力，提高深入实际进行社会调查研究的能力，提高对社会系统和社会现象的观察和认识能力，为日后从事社会管理及学术研究打下良好的专业基础。先修课程：《社会学概论》、《社会统计学与spss应用》。	社会调查与数据分析	人文学院
	组织社会学	32	第4学期	本课程以组织理论为基础，以组织结构、组织运转过程和组织发展为线索，全面考察了组织的产生、发展和衰落的过程。通过学习，可使学生在熟悉组织理论的同时，学会组织诊断和处理组织问题的能力，增进其组织管理能力。先修课程：《社会学概论》。	社会学理论	人文学院
	社会政策	48	第5学期	本课程使学生对社会政策的概念、社会政策的过程、主要福利国家社会政策领域的现状及其发展趋势有比较全面了解，同时使学生能够运用社会政策基本理论对具体社会政策进行分析、归纳、比较和综合的能力，是社会工作专业学生的基础课程。先修课程：《社会学概论》、《中国社会思想史》、《组织社会学》。	社会政策及法规	人文学院
	社会保障/社会保障实验	48(8)	第5学期	使学生对社会保障理论与实践形成系统的认识，能立足我国宏观背景，理解和研究我国社会保障制度的改革与发展中的问题，并掌握相关实操技能。先修课程：《社会学概论》、《社会福利思想》。	社会福利及社会保障	人文学院
	公文写作	40	第7学期	通过学习本课程，了解公文写作的基本理论和基础知识，掌握公文写作的基本方法与技能，能够独立撰写各类公务文书，准确阅读和评鉴一篇公务文书，能对具体的公务文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴。先修课程：《大学语文》。	写作	人文学院
专业课程	个案工作/个案工作实验	48(24)	第3学期	使学生系统地掌握社会个案工作的基本理论、基本方法、实施模式、工作过程、专业关系和技术等，并能学会反思性的学习，对既有理论持批判性的学习态度，对个案工作在中国内地的本土化发展进行思考。先修课程：《社会工作概论》。	社会工作方法	人文学院

小组工作/小组工作实验	48 (24)	第 4 学期	本课程的开设可以使学生掌握小组工作的价值伦理、工作方法，培养学生的专业意识和技巧，增强专业工作能力。先修课程：《社会工作概论》、《个案工作》。	社会工作方法	人文学院
现代社区概论	32	第 4 学期	本课程通过介绍社区的概念、基本类型和原理、研究方法以及社区的基本结构和变迁过程，使学生了解社区研究的众多成果，从而为其从事社区工作提供一个进行具体指南。先修课程：《社会学概论》。	社区工作	人文学院
社区工作/社区工作实验	40 (16)	第 5 学期	通过学习使学生掌握社区与社区工作的概念、功能，了解社区工作在西方国家和我国的历史沿革，掌握社区工作的基本原则、方法、模式与技巧，并能结合具体的社区政策，解决社区问题，促进社区发展。先修课程：《社会工作概论》、《组织社会学》、《现代社区概论》。	社会工作方法	人文学院
家庭社会学	40	第 5 学期	通过学习使学生了解家庭社会学的内容和逻辑体系，初步掌握家庭社会学的研究方法；培养学生正确的婚姻家庭价值观、伦理观，初步建立协调家庭关系的能力、应对家庭危机的能力和进行家庭管理的能力。先修课程：《社会学概论》、《人口社会学》。	社会学理论	人文学院
民政工作	40 (6)	第 6 学期	该课程的开设，既使学生了解了国家的大政方针，又实现了知识点与职业岗位核心技能的紧密对接，以岗位技能需求为导向，突出对学生职业岗位能力的培养，使理论学习、实践能力和可持续发展紧密结合。先修课程：《组织社会学》。	社会管理	人文学院
社会工作实务/社会工作实务实验	56 (24)	第 6 学期	培养学生正确的的社会价值观，熟练掌握社会工作实务的专业理论、知识和核心技能，能及回应不同群体的服务需求，并能对不同人群提供直接的专业服务，提高学生的专业素养、专业技能和解决社会问题的能力。先修课程：《社会工作概论》、《个案工作》、《小组工作》、《社区工作》、《心理咨询与治疗》、《社会工作价值与伦理》。	社会工作方法	人文学院
心理咨询与治疗/心理咨询与治疗实验	40 (16)	第 6 学期	使学生理解和掌握心理咨询的理论、方法和技术；培养学生进行心理评估、开展心理咨询的临床能力；理解和遵守心理咨询工作的伦理守则和职业道德；激发学生研究临床心理学的兴趣，培养学生的科研能力和创新能力。先修课程：《个案工作》、《社会心理学》、《社会工作价值与伦理》。	社会工作方法	人文学院
社会行政	32 (4)	第 6 学期	使学生了解社会行政在社会工作中的重要地位，了解社会政策的执行过程，掌握社会福利机构的行政管理的内容和方法，培养学生从中观和宏观层面上介入社会服务的能力，进一步提高学生的社会工作行政理论水平。先修课程：《社会学概论》、《人口社会学》。	社会管理	人文学院
社区管理与服务/社区管理与服务实验	48 (16)	第 6 学期	使学生掌握社区管理的基本理论及技能，具备社区管理与服务的方法和技巧，能运用现代管理理论知识，从事社区、社保、物业等社会工作机构的协调和管理工作。先修课程：	社区工作	人文学院

				《社会工作概论》、《社会学》、《社区工作》、《现代社区概论》。		
	社会工作政策与法规	32	第 7 学期	使学生系统地了解社会工作政策和法规的内涵、原理及制订、执行、评估的过程，初步掌握社会政策与法规的方法与技巧，同时向学生介绍我国社会工作政策与法规，引导他们审视社会问题，理解和反思当前社会工作政策与法规的内涵与意义。	社会政策及法规	人文学院
	社会问题专题	48	第 7 学期	本课程采取专题讲座的形式，内容丰富多彩，广而不浅，涉及社会诸多领域，能让学生接触更广泛的新事物，拓宽视野，引起他们对社会学相关学科的兴趣。使学生能领会到社会的千姿百态，培养敏锐、全面、批判地观察和解析社会现象的能力。先修课程：《社会学概论》、《人口社会学》、《组织社会学》、《家庭社会学》、《社会保障》、《社会政策》。	社会学理论	人文学院
专业拓展课程 (选修)	管理学原理/管理学原理实验	48(8)	第 3 学期	有助于学生初步掌握比较系统的管理工作的基本理论、原理、方法和技术，为进一步学习专业管理课程打下必要的理论基础。	管理学	人文学院
	家政管理与服务	40(6)	第 5 学期	使学生对家政服务行业有一个概括的了解。能够对家政管理和服务的范围和环节有一个概括性的认识和把握。对学生掌握相关技能和管理服务的环节有十分重要的作用。先修课程：《现代社区概论》、《社区管理与服务》。	社区工作	人文学院
	物业管理法规	32	第 7 学期	培养学生具有物业管理法规和素养，运用物业管理法规和知识分析、处理物业纠纷问题的能力。	社区工作	人文学院
	专业论文写作	16	第 7 学期	培养学生社会工作专业理论研究和论文写作的能力，掌握必要的本专业学术论文的资料收集、查询、写作方法和技能水平。	社会学理论	人文学院
	普通心理学/普通心理学实验	48(8)	第 3 学期	使学生掌握心理学的基本知识和基本规律，同时使学生在理论联系实际的过程中分析、解决生活、学习与社会中存在的一些心理问题和社会现象，提高他们分析问题、解决问题的能力，提高自身的心理素质。	心理学	人文学院
	城市社会学	32	第 3 学期	通过本课程的学习，掌握城市社会学的基本概念、主要的理论观点、重要的研究主题、研究城市的不同方式和方法以及在这一领域中的重要研究成果。能够运用所学知识，对现实社会中的城市问题展开规范的和较深入的研究。	社会学理论	人文学院
	公共关系学	32(4)	第 4 学期	主要研究管理中组织与公众之间传播沟通的现象、行为、规律和方法。通过该课程的学习，将有助于学生掌握现代公共关系专业知识和技能。	公共关系	人文学院
	老年社会工作	32(4)	第 4 学期	本课程主要讲授老年社会工作的起源与发展，老年社会工作的理论、方法和技巧，并介绍老年社会工作的具体内容。先修课程：《个案工作》、《小组工作》、《心理咨询与治疗》。	社会工作方法	人文学院

中国民俗	32	第 4 学期	通过学习使学生对中国民俗有切实的认识，并初步掌握一些民俗学的基本理论和独特方法。	社会管理	人文学院
社会救助	32(4)	第 4 学期	培养学生关心、尊重、爱护困难群体，具有社会责任感和“爱心助人”精神，熟悉社会救助制度、政策和法律法规，掌握各项社会救助工作实务操作技能，从而为社会弱势群体服务。先修课程：《社会保障》、《个案工作》、《小组工作》、《心理咨询与治疗》。	社会工作方法	人文学院
人类行为与环境	32	第 4 学期	使学生系统掌握人类行为与社会环境的基本知识、基本原理、基本理论，形成将人类行为放在社会系统中，从生物学、社会学、心理学等视角分析的能力。培养他们对不同于自己情况的人的“移情”能力，帮助他们学会从社会的、心理的、生物的角度综合分析人类行为的能力。先修课程：《普通心理学》、《社会心理学》、《社会学概论》。	社会工作理论	人文学院
妇女社会工作	32(4)	第 5 学期	本课程讲授女性社会工作的基本概念、理论、方法，并通过实践教学环节提升学生服务妇女的专业能力；将社会性别意识与专业服务领域相结合，使学生在理解和提升社会性别意识的同时，能够充分运用到为妇女服务的工作中。先修课程：《个案工作》、《小组工作》、《心理咨询与治疗》。	社会工作方法	人文学院
青少年社会工作	32(4)	第 5 学期	使学生掌握青少年社会工作的理论、青少年社会工作的内容以及青少年社会工作的方法，把社会学的基本理论与方法应用到对当代中国青少年的研究中去。先修课程：《个案工作》、《小组工作》、《心理咨询与治疗》。	社会工作方法	人文学院
农村社会学	32	第 4 学期	立足中国农村现实，引导学生对当前中国农村热点问题进行社会学分析，了解、熟悉中国农村，奠定认识和解决社会问题的理论与方法基础。先修课程：《社会学概论》。	社会学理论	人文学院
社会工作经典著作选读	32	第 6 学期	本课程旨在培养学生社会学及社会工作基本理论素养，提高用基本原理分析社会现实问题的能力。先修课程：《西方社会学理论》。	社会工作理论	人文学院
人力资源开发与管理	32	第 4 学期	使学生掌握现代人力资源管理的主要思想、理念和技能，掌握组织内部运做模式，培养学生从事人力资源规划与分析、招聘与培训、薪酬管理、激励、绩效评估等方面的能力。	管理学	人文学院
社会建设与社会管理专题	32	第 5 学期	使学生认识经济社会发展的阶段性特征，增强忧患意识和工作责任感；推进社会建设和社会管理创新；探索新形势下对新经济组织、新社会组织的管理服务的方法措施；深入开展社会矛盾化解，进一步筑牢社会建设和社会管理的基础。先修课程：《社会学概论》。	社会管理	人文学院
行政法	32	第 5 学期	本课程的目的是让学生理解行政法的基本原理、理念、原则和制度，并掌握行政权的运行机制，熟悉行政救济的渠道。培养学生的法治思维能力，运用法治方式来解决现实生活中的问题。	社会政策及法规	人文学院

社会性别研究	32	第 5 学期	是面向社会工作专业的一门专业限选课。社会性别研究主要涉及社会生活中的性别议题，关注现代妇女权益及女性生活状况。对于妇女社会工作具有理论指导意义。先修课程：《社会学概论》、《人口社会学》。	社会学理论	人文学院
社会分层与社会流动	32	第 5 学期	使学生明确社会分层和社会流动的概念，掌握主要的分层理论，了解我国的阶级状况，掌握社会分层和流动的意义。为从事社会管理和研究奠定基础。先修课程：《社会学概论》、《组织社会学》、《人口社会学》。	社会学理论	人文学院
矫治社会工作	32（4）	第 5 学期	使学生掌握矫治社会工作的价值伦理、工作方法和技巧等知识，增强社会工作的专业工作能力，以帮助学生为以后从事矫治社会工作实践打下深厚的基础。先修课程：《社会工作概论》、《个案工作》。	社会工作方法	人文学院
学校社会工作	32（4）	第 6 学期	要求学生了解社会工作的理念和理论，学会以此视角看待学生及学生问题；熟悉学校社会工作的基本方法，并能依据这些方法理解和解决工作中的常见的问题；培养学生在面对学校问题时能够用一种探究的精神去思考并设计出解决的思路。先修课程：《社会学概论》、《组织社会学》、《人口社会学》。	社会工作方法	人文学院
企业社会工作	32（4）	第 6 学期	本课程从社会工作学科出发，以企业管理与员工福利等视角，对企业社会工作的概念与理论、过程与实务、教学与实习等做了全面系统的阐述。为学生从事企业社会工作提供方法和思路。先修课程：《社会学概论》、《组织社会学》、《人口社会学》。	社会工作方法	人文学院
物业管理与实务/物业管理与实务实训	48（8）	第 6 学期	使学生对物业管理行业有一个概括的了解。能够对物业管理的范围和环节有一个概括性的认识和把握。对学生掌握相关技能和管理服务的环节有十分重要的作用。先修课程：《现代社区概论》、《社区管理与服务》。	社区工作	人文学院
文化人类学	32	第 6 学期	拓宽学生的学术视野，使学生掌握人类学理论发展的历史轨迹，学科基本发展情况、学科分支及所探讨的社会问题等，并用相关的理论思考相关问题。	社会学基本理论	人文学院
社会指标与评估	32（6）	第 7 学期	使学生掌握社会指标的理论与方法，熟悉国内外一些主要的社会指标体系。能把课堂所学的社会指标与评估的理论、技术和方法，运用到社会实践中。先修课程：《社会学概论》、《社会统计学》。	社会管理	人文学院
职业规划与管理	32（4）	第 7 学期	使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。先修课程：《社会心理学》。	社会工作方法	人文学院

	手语基础	32 (6)	第 7 学期	本课程通过教授学习手语的意义和方法、手指语等等,使学生系统地掌握手语教育理论及方法。	社会工作方法	人文学院
	心理实验与测量/心理实验与测量实验	32 (16)	第 7 学期	要求学生认识心理测量学的基本原理,掌握心理现象的基本活动规律,提高对研究心理现象的兴趣,初步培养学生的实验技能及实验设计能力,形成科学严谨的研究态度。先修课程:《社会心理学》、《普通心理学》。	心理学	人文学院
	社交礼仪	32 (6)	第 7 学期	该课程系统传授礼仪知识,使学生树立礼仪意识,以提高交际能力和职场竞争力、领导力,全面提升其人文素质。	公共关系	人文学院
	社会工作专业英语	32	第 7 学期	要求学生能运用有关的专业词汇,具备阅读中等难度英文专业文献的能力,掌握一定的翻译技巧,借助英语词典,能够准确翻译本专业的英文文献等。先修课程:《社会工作概论》。	专业英语	人文学院
	宗教学概论	32	第 7 学期	培养学生正确的宗教观念,对于学生理解宗教慈善事业与社会工作的关系,培养专业价值和伦理具有重要意义。	宗教学	人文学院
	沟通与协调实务	32 (6)	第 5 学期	使学生掌握沟通的关键技巧与方法,减少冲突,树立共同的团队目标;提升沟通技能。	公共关系	人文学院
	民法	32	第 7 学期	要求学生掌握民法的一般理论、基本概念、基本制度和现有法律规定,使学生具备创新实践所必须的民事法律素养,树立意思自治、诚实信用、公平正义等理念。	社会政策及法规	人文学院
素质教育课程 (选修)	管理营销类课程	32/门	第 2-8 学期	培养大学生企业管理、公共管理、财务管理及市场营销知识。	管理营销	经管学院、人文学院
	文化素质类课程	32/门	第 2-8 学期	培养大学生的文化品位、审美情趣、人文素养。	人文艺术	人文学院、艺术学院、传媒学院
	自然科学类课程	32/门	第 2-8 学期	培养大学生自然科学素质。	自然科学	各自然科学类学院